

西安交通工程学马克思主义学院

马克思主义学院

关于开展 2025 年度院级教学改革研究项目

申报工作的通知

各教研室：

为进一步调动教师潜心教学的积极性和创造力，深化教育教学改革，培育优秀教学改革成果，不断提升思政教育教学水平和人才培养质量，学院拟启动 2025 年度院级教学改革研究项目申报与立项工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》及学校“十四五”发展规划要求，聚焦内涵式发展，深化教育教学改革，推动人才培养模式创新，提升人才培养质量，服务学校高水平应用型大学建设目标。

二、总体要求

围绕“以学生为中心、产学研相结合的”理念，突出问题导向、需求导向、目标导向，特别是要注重人工智能技术赋能教育创新的新趋势、新要求。引导广大思政课教师按照新时代本

科教育的内涵要义，充分运用 AI 技术开展教学智能诊断与精准改进，找准切入点，鼓励探索基于大数据分析的学习行为研究、智能评价体系建设以及个性化学习路径设计等前沿方向。通过加强调查研究，以高水平、高质量的教研成果指导教学改革实践，解决关键问题，提升思政课的针对性和吸引力，加快提高思政课教育教学水平。

三、立项范围

院级教改项目立项范围以学院自有专任教师为主体。鼓励教师针对教学痛点难点开展研究，重点支持围绕实践育人、AI 赋能教育转型、思政课教学创新、服务学校特色发展等方面开展研究与实践。

具体选题范围可参照《马克思主义学院 2025 年教学改革研究项目立项指南（以下简称“立项指南”）》（附件 1）。申请者不应直接使用“立项指南”中的某一条作为具体的研究题目。

四、立项类别

本次院级教学改革研究项目立项均为培育项目。以思政课教学一线教师为主体，以教学重点、理论难点、知识痛点为突破口，进行系统地研究。研究成果应该对推动学校教育教学改革形成良好的促进作用。

五、研究期限

项目研究时限为 1.5 年。因特殊情况需要延长研究时间的，

项目组应在项目结题前半年向学院提交书面延期申请，待审批同意后方可延期，延期时间一般为半年。

六、申报要求

（一）项目主持人及团队基本条件

1. 项目主持人须为本院教师，原则上项目负责人须具有讲师及以上职称。项目主持人不得同时申报两个项目的主持工作，同一项目不得多头申报。已被学校其他教学管理部门立项的项目不再重复申报。

2. 承担过校级教改项目的主持人，其项目完成结题后方可申报新的教改项目；有教改项目撤项记录的主持人三年内不得申报新的教改项目；有各类未结题教改项目的主持人不得参与此次申报工作。

3. 项目参与人应了解高等教育教学规律，熟悉教育教学现状，原则上项目参与人不超过4人。作为参与人本年度申报参与教改项目不得超过2项。

（二）项目申报基本条件

1. 项目研究目标明确，有较好的研究和改革实践基础，遵循教育教学规律，反映教学改革研究项目立项的指导思想，体现思政教育改革发展新要求，改革路线清晰，改革举措切实有效，有利于提高思政教育教学质量。

2. 项目研究设计科学合理，理论与实践结合，研究面向改革实践，研究方法和实践路径可行。

3. 项目注重实际应用，对提高人才培养质量和改善教学管理有指导作用和推广应用价值。

七、立项程序

（一）个人申报（2025 年 6 月 16 日—6 月 27 日）

学院教师根据立项指南，撰写申报材料进行个人申报。

（二）专家评审（2025 年 6 月 30 日—7 月 4 日）

学院聘请有关专家组成评审委员会，评审工作实行回避制度，坚持公开、公平、公正，择优遴选。

（三）立项公布（2025 年 7 月上旬）

评审通过名单经公示无异议后，发文予以公布。

八、申报限额与经费支持

（一）申报限额

本年度拟计划立项培育项目 15 项左右。

（二）资助经费

为保障院级教学改革研究项目更好地开展，经学院研究决定，院级教改项目资助经费培育项目每项资助 0.5 万元。经费由学院统一管理。

七、结题要求

1. 项目发表论文。项目主持人应至少发表与研究内容相关的省级期刊论文 1 篇。应以知网检索为准，会议期刊、外文期刊不能作为结题成果，发表论文需注明项目来源、项目名称、项目编号。

2. 项目研究报告。项目结题时均须提交《项目研究报告》（5000-8000 字）。研究报告应立足学校、学院工作实际，提出可行性较高的决策建议。

八、材料报送

本次材料采用线下纸质版报送方式。由项目负责人填写《马克思主义学院教学改革研究项目申请书》（附件 2），一式两份。所有申报材料均于 2025 年 6 月 27 日 12:00 之前完成上报。纸质版材料由申报人报送学院教学秘书处，逾期不予受理。

- 附件：1. 马克思主义学院 2025 年教学改革研究项目立项指南
2. 马克思主义学院教学改革研究项目申请书
3. 马克思主义学院教学改革研究项目申报汇总表



附件 1

马克思主义学院 2025 年教学改革研究项目 立项指南

为做好 2025 年度院级教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

1. 思政课以“学生为中心”课堂教学范式改革研究与实践
2. 数智时代背景下高校改进模型建构及实践研究
3. 高校质量文化建设的路径研究
4. 数智赋能应用型高校本科生人才培养模式研究
5. 应用型本科高校教师教学发展动因及措施研究
6. 教育数字化背景下地方高校教师角色重塑研究
7. 产教融合中思政教育方式创新研究
8. 数字赋能思政教育教学改革创新研究
9. 本科课程评价方法与实践研究
10. 高校人才培养适应度评价体系研究与实践
11. 人工智能背景下基于 OBE 理念的学业评价体系研究与实践
12. 翻转课堂与混合式教学模式在思政教育中的创新应用研究
13. 教育家精神赋能高校思政教育研究
14. 人工智能赋能高校应用型人才培养模式创新研究
15. 高校课程改革与地方乡村振兴融合发展实践研究
16. 人工智能驱动高等教育数字化转型的理论与范式研究
17. 新质生产力赋能思政课教学模式改革机制与路径

18. 教育家精神视域下教师教学创学团队建设路径与策略研究
19. 高等教育智慧课程建设标准规范研究与实践
20. 人工智能时代高校教师身份认同困境与纾解研究
21. 高校思政课实践教学研究与实践
22. 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的方法创新研究
23. 习近平文化思想融入高校思政课教学的机制和路径研究
24. 思政课建设与党的创新理论武装同步推进机制研究
25. 马克思主义经典文献融入高校思政课教学研究
26. 数字赋能思政课建设的实现路径研究
27. 以教育家精神引领思政课教师队伍建设研究
28. 新时代发展成就融入高校思政课教学研究
29. 高校思政教育赋能新质生产力发展研究
30. 高校网络意识形态工作问题及对策研究

项目申报人可在所列示的课题指南中选择题目进行申报,也可选择不同的研究角度、方法和侧重点,对选题的文字表述进行适当修改。

附件 2



西安交通工程学院
XI'AN TRAFFIC ENGINEERING INSTITUTE

教学改革研究项目申请书

项目类型：_____

项目名称：_____

项目负责人：_____

项目组成员：_____

联系电话：_____

申请日期：_____

填 表 说 明

一、填写要求内容简明扼要，不得减少栏目、改变内容。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以整页设计为原则。

二、本申请书要求打印、纸张规格用 A4 纸，一级标题用宋体四号加粗字，二级标题用宋体小四号加粗字，内容用宋体小四号字，于左侧装订成册。

三、封面的项目参与人（主持人除外）需按照顺序填写。

四、申报书中项目参与人限 4 人，签名处不得用打印字代替手签。

五、本表须经项目主持人所在单位（部门）审核，签署明确意见，签名、盖章后，纸质版一式两份报送学院。

项目 负责 人 情 况	项目名称						
	姓名		性别		出生年月		
	职称		职务		从事专业		
	学历		联系电话		E-mail		
	近两年教学工作简历						
	学期	课程名称		授课对象		学时	
	主要教育教学研究成果						
	研究时间	项目名称				备注	
项目组主要成员（不含负责人）	姓 名	年龄	职称	行政 职务	主要研究领域	承担 工作	签章

一、立项依据及目标

1. 研究背景与现状分析（包括已有的研究实践基础）

2. 研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色

3. 预期成果

二、项目研究的方案设计

1. 包括研究思路、方法和进度安排

2.项目研究保证措施

3.推广价值

三、经费预算

四、申请部门意见（是否同意申报）

部门负责人（签章）：

年 月 日

附件 3

马克思主义学院教学改革研究项目申报汇总表

(教学院长签字:)

填报人(联系人): 联系电话: 填报日期: 年 月 日

[illegible]