

中共陕西省委教育工作委员会办公室

关于开展 2025 年度陕西学校思政课程 课程思政教师“大练兵”省级展示活动的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各普通高等学校、省属各中等职业学校，委厅有关直属单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，全面落实省委办公厅、省政府办公厅《新时代陕西省立德树人工作指南》，聚焦问题研思政、结合问题讲思政、解决问题看思政，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，省委教育工委、省教育厅决定开展 2025 年度陕西学校思政课程课程思政教师“大练兵”省级展示活动，现就有关事项通知如下。

一、高校“大练兵”省级展示

（一）活动对象

全省普通高校思政课专职教师及学生。

（二）展示课程

- 本科“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”
- 本科“马克思主义基本原理”
- 本科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”
- 本科“中国近现代史纲要”
- 本科“思想道德与法治”

6. 本科“形势与政策”

7. 研究生思政课（含“新时代中国特色社会主义理论与实践”“中国马克思主义与当代”）

8. 高职“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”

9. 高职“思想道德与法治”

10. 高职“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”

11. 高职“形势与政策”

12. 本科师生团队

13. 高职师生团队

（三）参加资格

1. 全省高校思政课专职教师，从事思政课教学工作 2 年及以上，系统讲授展示课程满 2 轮及以上。

2. 已获得全省高校“大练兵”省级展示活动“教学标兵”、特等奖的教师及学生不再参加。

3. 参加师生团队展示的学生思政必修课成绩须为优秀。

（四）活动流程

1. 择优推荐

（1）各高校根据实际情况，每门思政课程可推荐 1 人，具有研究生培养资格的高校可推荐研究生课程 1 人参加省级展示。

（2）各高校可推荐 1 个优秀团队（包括 1 名学生和 1 名指导教师）参加省级展示。

2. 网络申报

（1）登录注册。9 月 1 起，各高校安排专人登录 2025 年度陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动平台（以下简称“平

台”，网址：<http://szdlb2025.mh.chaoxing.com>），按照平台《操作说明》进行管理员认证，认证审核通过后，再次登录平台获取本校参加展示的账号信息，并为本校参加展示的教师分配账号。

（2）教师填报。参加展示的教师及团队，可登录申报平台（下载中心模块）自行下载申报模板和评价标准，严格对标各项要求，完成材料申报。

（3）学校审核。各高校对参加展示教师及团队的申报信息及材料内容进行审核把关后，导出平台自动生成的申报汇总表，核对无误后加盖学校公章，于9月25日前完成上传。

3. 材料上传

（1）思政课程

问题清单。通过开展“看、问、想、答”活动，探寻学生关心关注的“真问题”，总结提炼并报送6个问题。

教学展示。选取问题清单中的1个问题，结合思政课国家统编教材，撰写教学设计，录制10分钟讲授视频。

案例分析报告。从问题清单中选取已解决的2个问题，聚焦“大思政课”育人理念，围绕案例简介、解决方案、经验启示等，分别撰写分析报告。

（2）师生团队

讲稿。结合思政课某一知识点，用好“大思政课”，生动准确讲好党的创新理论。形成1500字以内的文字讲稿。

展示视频。录制15分钟（含指导教师5分钟导学和学生10分钟讲述）展示视频。

4. 网络评审

组织专家评委进行网络评审，择优确定教师及团队进入现场展示环节。

5. 现场展示

举办省级现场展示，具体安排另行通知。现场展示开通线上直播，届时将组织全省高校师生在线观摩。

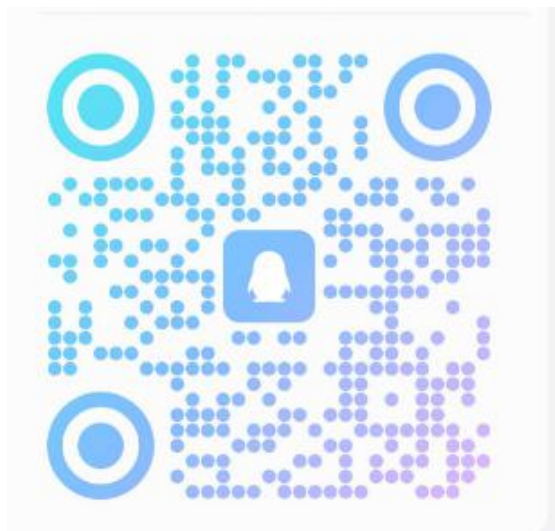
（五）联系方式

省委教育工委宣传部：宋鹤 029-88661806

网络平台技术支持：

豆彤：15829440566 王莹：19891616659

技术服务 QQ 群：



2025 高校“大练兵”省级展示活动平台技术服务 QQ 群（群号：1054113137）

二、中小学“大练兵”省级展示

（一）展示对象

1. 思政课程教师。展示教师为中小学校（不含中职学校）的现任专兼职小学道德与法治、初中道德与法治、高中思想政治学科教师及特殊教育学校（限初中学段）的专兼职教师，兼职教

师要求应至少连续兼职 5 年以上（含 5 年）。

2. 课程思政教师。展示教师为中小学（不含中职学校）除思政课教师以外的现任其他学科教师，从教年龄至少应为 5 年以上。

（二）展示内容与方法

1. 单元整体教学设计

思政课程教师单元整体教学设计内容来自国家统编《道德与法治》《思想政治》必修教材中一个自然单元，普通高中一、二年级在职教师使用必修新教材。其他课程思政教师可使用全国中小学教材审定委员会审定过的教材。字数不少于 3000 字（撰写格式详见附件 2 模板）。

2. 现场展示

（1）现场抽签

现场展示分为两组，教材组和话题组（仅限思政课程教师），教材组展示教师按照执教年级抽取课题和展示时间，话题组展示教师现场抽取话题和展示时间，展示教师按照抽取课题（话题）内容进行现场备课和展示。

（2）课时教学设计

教材组和话题组展示教师在展示当天上午根据抽签组别和内容进行现场课时教学设计撰写，时长 90 分钟，字数不少于 1000 字，完成后交评审组。

（3）课堂展示

展示教师按照教材或话题设计内容进行展示，课堂形式不限、场景不限，每班学生 15 名，展示时长不超过 20 分钟。

3. 时政述评

时政述评（仅限思政课程教师），展示教师现场抽取话题和展示时间，按照抽取话题内容现场进行备课和制作课件，分析时政热点，开展时事教育。时长不超过 10 分钟。

（三）组织安排

第一阶段，活动部署。各地市按照通知要求，安排部署并开展市级层面的展示交流活动。

第二阶段，市级推荐。各地市、直属单位要按照名额分配（附件 1）择优推荐教师参与省级展示活动，并于 9 月 12 日（星期五）前将以下材料分学段发送至指定邮箱：

- 1.《单元整体教学设计》（附件 2，Word 版）；
- 2.《展示教师信息登记表》（附件 3，加盖公章的 PDF 版）；
- 3.《展示教师信息汇总表》（附件 4，加盖公章的 PDF 和 Word 版）；
- 4.《联系人信息汇总表》（附件 5，加盖公章的 PDF 和 Word 版）；

第三阶段，省级展示。省教育厅将适时组织专家对各市（县、区）及直属单位推荐教师现场展示交流活动进行评审，具体时间另行通知，相关评审标准（见附件 6）。

（四）联系方式

基础教育一处（小学、初中）

联系人：马永吉 电话：029-88667702

邮 箱：jjyc_2019@163.com

基础教育二处（普通高中）

联系人：寇斐 电话：029-88668681

邮箱：jytjjc@126.com

基础教育二处（特殊教育）

联系人：张涛 电话：029-88668682

邮箱：sxjytygc@163.com

三、中等职业学校“大练兵”省级展示

（一）展示课程

本次中等职业学校思政课教师“大练兵”省级展示活动分为思政课程和课程思政两个组别。

1. 思政课程组

《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》。

2. 课程思政组

除思政课程外的其他公共基础课程及专业课程。

（二）参加资格

1. 参加思政课程展示教师须为我省中职学校在岗专职思政课教师，从事思政课教学工作2年及以上，在2024—2025学年承担中职思政课必修课程教学任务。

2. 参加课程思政展示教师须为我省中职学校在岗专职教师，教龄2年（含）以上。

3. 已获得全省中职“大练兵”省级展示活动“教学标兵”及特等奖教师不再参加。

（三）推荐办法

在校、县（区）、市层层练兵的基础上，各设区市教育局按

照分配名额（见附件7），遴选推荐具备资格的优秀教师参加省级展示活动。韩城市、神木市和府谷县分别由渭南市、榆林市统一推荐。省属中职学校在校级练兵的基础上，按照分配名额择优推荐。

（四）网络申报

9月10日—9月30日，各设区市教育局、参加省级展示的中职学校安排专人注册登录陕西中等职业学校思政课教师“大练兵”省级展示网络申报平台（网址<http://xszzszdlb.mh.chaoxing.com>），填写“申报员”信息，并上传证明文件。审核合格后，由申报员统一上传加盖公章的推荐教师报名表、报名汇总表和申报材料，申报模板和评价标准可登录申报平台自行下载。除《推荐教师报名表》《报名汇总表》之外，申报材料（含文件名及其属性）及现场展示内容，均不得泄露地区、学校名称、教师姓名等信息，一经发现，视情节严重程度作出降档或者取消资格处理。

（五）材料上传

1. 思政课程组

（1）问题清单。通过开展“看、问、想、答”活动，探寻学生关心关注的“真问题”，总结提炼并报送6个问题。

（2）案例分析报告。从问题清单中选取已解决的2个问题，聚焦“大思政课”育人理念，围绕案例简介、解决方案、经验启示等，分别撰写分析报告。

（3）展示视频。选取问题清单中的1个问题，结合思政课国家统编教材，撰写教学设计，录制15分钟讲授视频。

2. 课程思政组

(1) 案例清单。通过开展“立、梳、挖、融”活动，立足不同课程特点、思维方法和价值理念，梳理课程教学内容，挖掘课程思政元素，探寻思政元素有机融入课程教学的“好经验”，总结提炼并报送 6 个案例。

(2) 案例分析报告。从案例清单中选取 2 个案例，围绕案例简介、案例教学目标、案例教学实施过程、案例教学效果及反思等，分别撰写分析报告。

(3) 展示视频。选取案例清单中的 1 个案例，结合课程标准、教材，撰写教学设计，录制 15 分钟讲授视频。

(六) 网络评审

组织专家评委进行网络评审，择优确定教师进入现场展示环节。

(七) 现场展示

省级现场展示活动分中职思政课程和课程思政两组进行(具体时间、地点另行通知)。展示时间为 20 分钟，包括 15 分钟教学展示、5 分钟案例展示和 5 分钟问题答辩。评委根据教师的教学展示、案例展示和问题答辩情况评定分数。

(八) 联系方式

省教育厅职成处 裴生芬 029-88668836

网络平台技术支持 李万康 15509290804

四、工作要求

(一) 加强组织领导。各地各校要高度重视，将组织大中小学(含中职学校)及特殊教育学校“大练兵”省级展示活动，作为推进思政课改革创新、加强和改进学校德育工作、促进教育高

质量发展的一项重要举措，纳入重要议程安排，加强部署谋划，完善政策举措，强化组织保障，认真细致做好各项工作。

（二）精心组织安排。各地市要研究制订活动的具体方案，明确时间安排和责任人，充分发挥教研部门作用，调动教师参与的积极性，形成层层组织开展的良好局面。各地市、直属单位要明确1名工作联系人，负责协调相关工作；推荐1名教研员，加强对展示交流活动的业务指导。各高校要组织思政课教师扎实开展“看、问、想、答”活动，组织集中备课、集中研讨、集中培训、集中展示，在校级练兵基础上，积极推荐优秀教师及团队参加省级展示。

（三）严格审核把关。各地各校要严格把关，精心遴选。参加展示教师资格及所有材料的真实性，由市级教育行政部门或高校党委负责核查把关。参与教师提交的所有材料须为本人原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权。如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任由展示教师个人承担。对于所有报送材料，均视为教师同意对相关内容进行展示交流。

中共陕西省委教育工作委员会办公室 陕西省教育厅办公室
2025年6月10日

（主动公开）

附件 1

各市（区）推荐教师名额分配表

市（区）	思政课程教师推荐人数											课程思政 教师推荐 人数	特殊教育教 师推荐人数	总人数
	小学				初中				高中					
	城区	镇区	乡村	合计	城区	镇区	乡村	合计	城区	县域	合计			
西安市	11	2	7	20	10	2	4	16	9	3	12	7	4	59
宝鸡市	1	5	4	10	2	7	1	10	5	4	9	5	2	36
咸阳市	1	5	5	11	2	8	2	12	5	4	9	5	2	39
铜川市	1	2	1	4	3	2	1	6	3	1	4	3	1	18
渭南市	1	5	3	9	2	7	1	10	4	4	8	5	1	33
延安市	1	3	2	6	2	5	1	8	5	4	9	4	2	29
榆林市	2	4	2	8	2	7	1	10	4	4	8	4	1	31
汉中市	1	4	3	8	1	7	3	11	5	4	9	4	2	34
安康市	1	5	3	9	1	7	1	9	5	4	9	4	2	33
商洛市	1	3	3	7	1	6	1	8	4	4	8	4	1	28
杨凌示范区	1	1	1	3	3	2	1	6	3		3	3	0	15
韩城市	1	1	1	3	1	2	1	4		1	1	3	1	12
神木市	1	1	1	3	1	2	1	4		1	1	3	1	12
府谷县	1	1	1	3	1	1	1	3		1	1	3	1	11
省直属	2	0	0	2	2	0	0	2	2		2	4	0	10
合计	27	42	37	107	34	65	20	119	54	39	93	61	21	401

附件 2

单元整体教学设计模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		展示单元	

单元教学设计	
单元名称	
1.单元教学设计说明（依据课程标准的要求，简述本单元学习对学生核心素养发展的价值；简要说明教学设计与实践的理论基础）	
2.单元目标与重点难点（根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实，设计单元学习目标，明确重点和难点）	
3.单元整体教学思路（介绍单元整体教学实施的思路，包括课时安排、教与学活动规划，以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等）	

课时教学设计	
课题	
1.教学内容分析（分析本课时教学内容在单元中的位置，学习内容对发展学生核心素养的功能价值，蕴含的正确价值观念等）	
2.学情分析（分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等）	
3.目标确定（根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标）	
4.学习重点难点	

5.学习活动设计	
教师活动	学生活动
环节一：（根据课堂教与学的程序安排）	
教师活动（教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等）	学生活动（学生在真实问题情境中开展学习活动，与教的环节对应）
设计意图（简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度）	
环节二：	
教师活动	学生活动
设计意图	
.....	
6.板书设计（板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点）	
7.作业与拓展学习设计（关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用）	
8.特色学习资源分析、技术手段应用说明（结合教学特色和实际撰写）	
9.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想）	
10.学习评价设计（从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过学生的行为表现判断学习目标的达成度）	

附件 3

展示教师信息登记表

姓 名		性 别		出生年月		照 片
政治面貌		民 族		学 历		
从教年限		专业技术 职务				
身份证号			联系方式			
工作单位	(规范全称)					
详细通讯地址						
展示学段		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 特殊教育				
工作经历						
简要事迹材料	<p>样例： 姓名，性别，民族，**年**月生，政治面貌，**省**市**县（区、市）**学校教师。 思政课教师典型事迹。曾获****等荣誉。</p> <p>要求：字数 400 字以内。要对推荐人选在思政课教学领域参与的研究及主要事迹进行概括，提炼鲜明事迹特征。列举已获得省部级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过 3 项。</p>					
所在学校 推荐意见	<div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>					
市级教育 行政部门 推荐意见	<div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>					

附件 4

展示教师信息汇总表

单位：（盖章）

序号	姓名	性别	年龄	联系电话	学校名称 (规范全称)	展示学段(执教 年级)	单元整体教学 设计名称	备注 (注明学校性质，义务段：城区、镇 区、乡村，高中：城区、县域)
1								
2								
3								
4								

填表人：

联系电话：

电子邮箱：

附件 5

联系人信息汇总表

单位：（盖章）

类别	姓名	性别	工作单位	职务/职称	联系电话（手机号）
工作联系人					
思政课教研员					

附件 6

陕西省中小学思政课教师“大练兵”省级教学展示思政课程评价标准（修订版）

项目	指标	主要内容	分值
教学设计 (20 分)	单元设计	符合课程标准要求和单元整体设计内容要求，指向学生核心素养的培养；目标与重难点确定准确；整体教学思路清晰，课时分配合理，有创新有特色；内容阐述全面，表达清晰，文本规范。	6 分
	课时设计	依据课程标准要求，围绕统编教材内容；目标指向素养培育，落实课程育人性质；突出学科实践活动，体现教学评一致性；理论性和操作性强，展现教师专业素养和设计能力；特色鲜明，板块完整，表达清晰，文本规范。	14 分
课堂教学 (60 分)	目标内容	教学目标清晰明确，体现目标导向的教学；教学内容不脱离教材，无政治性、科学性问题的，价值导向鲜明；课程资源鲜活，时代性强，贴近学生、贴近生活，关注国家发展。	10 分
	教学过程	教学过程体现教师主导与学生主体的统一，灌输性和启发性的统一；教学环节完整，清晰流畅，逻辑清晰，层次清楚；教学方法多样适切，能激发学习兴趣，提升思维能力；能处理预设与生成的关系，及时解决课堂生成的新问题，有效调控教学进程。	15 分
	学生活动	有效组织学生开展自主、合作、探究学习；关注不同层次的学生，调动所有学生参与；鼓励学生依据所学提出拓展性、创新性问题，培养学生的创新精神和质疑精神。	15 分
	教学效果	教学目标达成度高，不同层次的学生都能学有所获；课堂教学氛围好，师生关系融洽，体现活力课堂快乐课堂；核心素养培养有效果，学生情感态度价值观明显提升；学生能全身心投入课堂学习中，积极思考，发言踊跃，全班学生的参与度高。	15 分
	专业素养	教师思路清晰，逻辑严谨，教学语言清晰准确；熟悉教学内容，课堂驾驭能力强，教学机智；信息技术运用熟练，教学基本功扎实；教态自然，亲和力强。	5 分
时政述评 (20 分)	目标内容	时政教学目标清晰，政治引领和价值引导目标明确；时政内容解读准确，无政治性、科学性问题的；教学内容有述有评，以评为主，评析透彻；内容逻辑性强，教学资源丰富，突出正面教育。	10 分
	方法效果	教学方式生动活泼，能运用所学知识分析时政主题；讲道理与讲故事结合，对时政分析透彻，道理讲透讲活；学生主动参与，课堂氛围融洽；引导学生正确看待国内外形势，培养学生爱党爱国情怀，政治引领效果明显。	5 分
	教师素养	了解时政新闻，熟悉时政热点；思路清晰、表达流畅；能深入浅出阐释观点，熟练运用多媒体。	5 分

陕西省中小学课程思政教师“大练兵”省级教学展示课程思政评价标准（修订版）

项目	指标	主要内容	分值
教学设计 (40 分)	设计内容	目标设计符合课程标准要求，有机融入德育要素；教学内容分析准确，学情分析具有针对性，教学重点难点定位准确；教学环节设计清晰，学生主体地位突出；教学策略运用得当，学习任务具有综合性、探究性；教学资源使用恰当，板书设计合理科学；反思客观全面，改进思路可行；能贯彻教学评一致性要求，体现以评促教。	20 分
	育人理念	能挖掘课程中的思政元素，发挥课程培根铸魂、启智增慧的作用；以培养有理想、有本领、有担当的时代新人为目标，坚持德育为先；以培养学生的核心素养为导向，加强对学生正确价值观和健全人格的培养；坚持价值性和知识性的统一，采用润物细无声的方式，进行课程思政教育。	15 分
	文本规范	具有学科特色，符合学科教学设计要求，无知识性错误；板块完整，阐述全面，表达清晰，层次清楚，标点符号使用正确。	5 分
课堂展示 (60 分)	目标内容	教学目标明确，符合课程标准要求，充分发挥课程的育人作用；内容未脱离本学科教材内容，无政治性、科学性问题的；教学贴近学生、贴近生活，资源鲜活，时代性强。	10 分
	育人特色	能有效挖掘课程的思政教育资源，教学内容能与思政教育内容有机融合；没有“贴标签”的生硬教育，在知识学习中巧妙融入思政教育。	10 分
	教学过程	教学过程环节完整，清晰流畅；课堂容量适当，时间分配合理；学科特色鲜明，重视学科思想方法培养；教学手段多样，有效调动学生；能处理预设与生成的关系，及时解决课堂生成的新问题，有效调控教学进程。	10 分
	学生活动	有效组织学生开展自主、合作、探究学习；关注不同层次的学生，调动所有学生参与；鼓励学生依据所学提出拓展性、创新性问题，培养学生的创新精神和质疑精神。	10 分
	教学效果	教学目标达成度高，不同层次的学生都能学有所获；课堂教学氛围好，师生关系融洽，体现活力课堂快乐课堂；核心素养培养有效果，学生情感态度价值观明显提升；学生能全身心投入课堂学习中，积极思考，发言踊跃，全班学生的参与度高。	10 分
	专业素养	教师思路清晰，逻辑严谨，教学语言清晰准确；熟悉教学内容，课堂驾驭能力强，教学机智；信息技术运用熟练，教学基本功扎实；教态自然，亲和力强。	10 分

附件 7

各市（区）推荐名额分配表（中职学校）

市（区）/省属中职学校	思政课程教师推荐人数（人）	课程思政教师推荐人数（人）
西安市	21	9
宝鸡市	6	2
咸阳市	11	2
铜川市	1	1
渭南市	10	3
延安市	5	2
榆林市	6	5
汉中市	5	2
安康市	7	2
商洛市	5	2
杨凌示范区	2	1
省属中职学校	1 人/校	1 人/校