

西安交通工程学院质评处

西交院质函〔2026〕17号

关于组织校院督导开展重点帮扶听课及 加强全校课堂巡课的通知

各校级教学督导、院级教学督导组：

为进一步提升课堂教学质量，重点帮助新进教师及教学经验不足的教师尽快提高教学水平，同时确保全校课堂教学秩序井然、教风学风优良，现决定组织校院两级督导开展“重点帮扶听课”与“全覆盖巡课”工作。具体事项通知如下：

一、工作目标

（一）重点帮扶听课

针对新进教师、教学经验不足的教师（具体名单另行通知），每位分配到的督导至少听课2次，课后深入交流，帮助教师针对性改进教学。

（二）全覆盖巡课

同步加大巡课力度，覆盖全校所有课堂，重点检查教师教学基本资料携带是否齐全、教风及学生总体课堂状态，推动全校整体教风学风持续向好。

二、工作对象与时间

（一）工作对象

重点帮扶听课对象：已确定的新进教师、教学经验不足的教师名单。

全覆盖巡课对象：全校所有课堂。

（二）工作时间

4月27日—5月15日

三、督导工作内容及要求

（一）重点帮扶听课

1. 听课安排：每位督导根据分配到的帮扶教师名单，对每位帮扶教师至少听课2次（可安排在不同教学周或不同章节内容）。

2. 听课重点关注清单：督导在听课时除常规教学检查外，请参照下表进行重点观测。

关注维度	具体观测点
教学文件	教学大纲、教学工作一览表、教学任务书、教学日历、教案（讲义）、教材/课件、平时成绩登记册、课表是否齐全且一致；课程目标与大纲是否明确体现 OBE 理念
课堂教学	内容是否充实、重难点突出；是否联系学科前沿或实际应用；板书与 PPT 结合是否合理；时间分配是否科学
师生互动	是否有效启发学生思考；提问与讨论覆盖面；学生注意力与参与度；教师能否根据学生反应调整教学
课堂管理	学生出勤、座位、听课状态管理；教学环境（设备、卫生、秩序）是否良好

关注 维度	具体观测点
课程 思政	是否自然融入价值引领、科学精神、职业道德等元素，避免生硬说教
教学 效果	课堂目标达成度；随堂小测或提问反映的学生理解情况
教学 规范	是否提前到岗、仪表得体、语言规范

3. 课后交流：每次听课后，督导需与教师进行深入交流，围绕教学内容、方法、课堂管理、课程思政等方面进行点评，明确指出存在问题并提出具体改进建议。

4. 持续跟踪：帮扶教师根据督导意见进行针对性改进；督导需在第二次听课时重点检查改进情况，并再次反馈。

5. 及时反馈：如教师在教学文件、教学态度、核心教学环节等方面存在突出问题，或经两次听课仍无明显改进，督导应在 24 小时内反馈至质评处。

（二）全覆盖巡课（所有督导协同开展）

1. 巡课范围：全校所有课堂，确保每节课均有巡课覆盖。

2. 巡课重点：

教师教学基本资料：教学大纲、教学工作一览表、教学任务书、教学日历、教案（讲义）、教材/课件、平时成绩登记册、课表是否携带齐全且内容规范；

教风状态：教师是否提前到岗、仪表得体、语言规范、教学态度认真；

学生课堂状态：出勤率、听课注意力、课堂秩序、参与互动情况。

3. 问题处理：巡课中发现教师教学资料缺失、教风松懈或学生课堂秩序混乱等突出问题，巡课人员应立即提醒并记录，于当日反馈至质评处；对于一般性问题现场指出即可。

四、工作流程要求

（一）帮扶听课流程

督导提前 10 分钟到教室，核对教学文件；

完整听课一节课（45 分钟）；

课后与教师深入交流，指出问题并给出改进建议；

第二次听课后再次交流，确认改进情况；

当存在突出问题时，24 小时内报质评处。

（二）全覆盖巡课流程

各督导组制定巡课排班表，确保每节课每个教学楼均有巡课人员；

巡课人员重点观察资料携带、教风、学风情况；

遇到突出问题当日反馈至质评处，一般问题现场提醒即可。

五、其他事项

1. 请校院督导组于接到本通知后 2 日内，制定重点帮扶听课的督导分配方案及全覆盖巡课排班表。

2. 督导在听课及巡课中应注意方式方法，重在帮助教师改进，避免增加教师焦虑情绪。

3. 对于实验课、体育课、艺术实践课等特殊类型课程，参照相应课程评估标准，在听课及巡课时适当调整关注重点（如实验课重点关注安全规范、设备操作、数据记录等）。

请各位督导高度重视，认真履责，通过重点帮扶听课与全覆盖巡课，切实提升我校课堂教学质量。

